

國立臺灣大學一〇六學年度學生社團代表暨學生委員三合一選舉 選舉公報

一、學生自治組織及學生社團輔導委員會暨學生自治組織及學生社團評鑑委員會 應選 4 名 登記參選 10 名

| 編號                   | 姓名  | 性別 | 系級                 | 所屬之學生自治團體或社團名稱 | 政見   |
|----------------------|-----|----|--------------------|----------------|--|
| 01<br>參與<br>政見<br>發表 | 連羿婷 | 女  | 物理治療學系<br>四年級      | 建中北一女校友會       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本身是建北會復興會長，瞭解建立一個社團或是復興一個社團有多麼困難，所以我會認真參與社團輔導委員會，盡力幫助台大任何雄心壯志的學生成立新社團或是復社。</li> <li>2. 今年是第二年當建北會的會長，了解經費是任何一個社團能否經營下去的關鍵，也知道社團在哪些活動是真的很需要學校經費補助，如果能選上，我會盡力替台大各社團爭取補助經費。</li> <li>3. 我會盡力出席其他社團相關業務的臨時會議，努力協助社團的哥姊，或是課活組的行政人員。</li> <li>4. 每年杜鵑花節，我非常願意和其他評鑑委員，走遍各社團攤位，欣賞各社團的美好，發現大家的優點，並認真重視大家的用心付出，進而給予評分。</li> </ol>  |
| 02<br>參與<br>政見<br>發表 | 于采晴 | 女  | 生物產業傳播暨發展學系<br>三年級 | 台大合唱團          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團空間不足及環境改善 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 鼓勵並宣導依照實際人數及不同用途申請適當場地</li> <li>(2) 臨時空下的場地盡早告知，以供其他社團借用</li> <li>(3) 協助通報社團空間的設備及設施損壞問題，並關心修復狀況</li> </ol> </li> <li>2. 社團評鑑的參與 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 鼓勵參與社團評鑑，維持並增進社團內的活動，並協助課活組有效掌握社團現況</li> <li>(2) 評鑑標準的衡量，應針對不同性質社團調整評鑑標準，鼓勵社團的多元多樣性</li> </ol> </li> <li>3. 社團規範清楚化 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 增加社輔會學生社團代表與校方行政人員的溝通，避免資訊不流通及不對等</li> <li>(2) 透過社輔會向校方反映社團規章不清楚的狀況，減少各社團由於不明確的規範而遭到計點的情形</li> </ol> </li> </ol> |
| 03<br>參與<br>政見<br>發表 | 廖怡婷 | 女  | 歷史學系<br>三年級        | 旅行與背包客交流社      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資源分配：瞭解並重視各社團的價值及宗旨，將資源善加分配運用，幫助台大社團各展所長，打造更多元精彩的社團環境。</li> <li>2. 加強交流：促進各社交流，期使相互熟悉，提高合作效率。加強社長之間聯絡網，方便互通有無，定期召開社團討論會，廣納各社意見加以反映、改進。</li> <li>3. 意見統整：尊重各社差異，反映真實情況。承 2 點，將在每次開會前，詢問各社欲反映提議之內容，加以統整分類，並向本會師長反映。</li> <li>4. 效率提升：試簡化社團活動相關手續流程，加速行政效率。</li> <li>5. 場地爭取：爭取更多社團可申請場地，建立相關申請法規與程序，合理壓低場地申請費用。</li> <li>6. 推廣服務：鼓勵並推展校外社會服務活動。</li> </ol>   |
| 04                   | 何智凡 | 男  | 財務金融學系<br>三年級      | 管理學院學生會        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 代表制度：<br/>社團輔導暨評鑑委員會之社團代表改以七大領域各自選舉產生，促進同類社團間彼此交流、增進社團事務討論的效率(不同性質社團在經費申請、活動審核本就有相當大的差異)。</li> <li>2. 社團補助：<br/>統籌分配款應更彰顯一社團在該申請期間內綜合性規劃為考量依據，而非「以件計酬、再予增減」。審核標準應格式化、標準化，裨益社團申請、校方審閱、委員監督。</li> <li>3. 增加誘因：<br/>除了現有的「社團聯展攤位費用減免、評鑑予以加分外，應給予認真準備、參與校園公共事務之社團在場地借用、規費繳納等方面的具體優惠。</li> <li>4. 檢討課外組經費運用：<br/>課外組每年籌辦大量活動，實為辛苦。但社團身為活動參與者，在課外組年度經費分配應用上，應有機會給予建議、彼此交流。重新審視包含新生書院、迎新音樂會、社團幹部研習營等活動之分配。</li> </ol>   |

國立臺灣大學一〇六學年度學生社團代表暨學生委員三合一選舉 選舉公報

| 編號                          | 姓名  | 性別 | 系級                    | 所屬之學生自治團體或社團名稱 | 政見  |
|-----------------------------|-----|----|-----------------------|----------------|---|
| 05<br><small>參與政見發表</small> | 周書聖 | 男  | 工程科學及海洋工程學系<br>碩士班二年級 | 縱鶴拳社           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立校內社團幹部聯絡暨活動宣傳平台。</li> <li>2. 學生社團活動申請流程與審查全資訊化（除社團基本資料卡外），並推動電子社章。</li> <li>3. 社團指導老師資格由教職員（教授職）放寬至教職員工（教授職、行政人員）。</li> </ol>   |
| 06                          | 黃士銘 | 男  | 電機工程學系<br>二年級         | 攝影研究社          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 放寬對於「文藝活動」審查要求，鼓勵校內文藝性社團多多辦活動，一方面讓這類社團有多一點發表自我的機會，另一方面也有助於將藝術普及到校內學生的日常生活中。</li> <li>2. 作為社團間溝通的橋梁，將有趣、新穎的社團運作模式介紹給其他社團參考，讓社團之間得以互相採納彼此的優點並避免重蹈覆轍。</li> <li>3. 開放自己的聯絡方式，讓各社團遇到和校方交涉的問題時，有第三方的意見得以諮詢，並且幫助校方和社團間達成共識。</li> </ol> |
| 07                          | 麥時暉 | 女  | 外國語文學系<br>二年級         | 流行音樂歌唱社        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 希望校方對於社長交接事宜的可以多輔導或者協助新任社長了解行政程序。</li> <li>2. 希望改良「場地選用系統」的配置，使其可以在同一個頁面調換場地及日期，不需要更換頁面，增加各社團場地負責人借用場地的流暢度。</li> </ol>  |
| 08                          | 謝杰儒 | 男  | 護理學系<br>二年級           | 護理學系學生會        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在社團的相關營運事務能夠給予更多具體之協助，討論可能之發展性、翻新轉型之具體方法，及財務上的監督把關、社團營運成效之評估。</li> </ol>  |
| 09                          | 王昱翔 | 男  | 生物產業機電工程學系<br>三年級     | 生物產業機電工程學系系學會  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵新興社團、活動：臺大社團的自由、多元風氣需要時時有新的想法與新的熱情注入，所以對新成立及近年成立的社團給予更多鼓勵；另外，對於較有歷史背景之社團，如舉辦新穎有創意的活動，將給予更多的支持。並在評鑑時給予這些社團與活動更多詳盡回饋。</li> <li>2. 支持社團間合作活動：臺大學生背景多元，如在社團課外活動上能有更多接觸，必能激盪更多創意的火花，故在審核評鑑時，將特別支持跨社團、友會合辦的活動。</li> </ol>           |
| 10                          | 吳欣陽 | 男  | 政治學系公共行政組<br>四年級      | 鄉村服務社          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極出席學生社團補助經費審查會議。</li> <li>2. 認真為社團補助經費把關。</li> </ol>   |

**候選人政見發表日期／時間／地點** 中華民國 106 年 9 月 23 日（星期六）／9 時 20 至 10 時止／校總區行政大樓第一會議室（確切結束時間視實際結束時間為主。）

**投票日期／時間／地點** 中華民國 106 年 9 月 23 日（星期六）／9 時 30 分至 12 時 30 分止／校總區行政大樓第一會議室

**選票領取** 每一個學生社團請自行協調出 1 位投票代表，並於投票攤位出示學生證及提供社團編號，經工作人員確認後，得簽領 1 份 3 合 1 選票（共 3 張）

國立臺灣大學一〇六學年度學生社團代表暨學生委員三合一選舉 選舉公報

二、學生活動中心社團辦公室管理委員會 應選 4 名 登記參選 9 名

| 編號                   | 姓名  | 性別 | 系級                | 所屬之學生自治團體或社團名稱 | 政見   |
|----------------------|-----|----|-------------------|----------------|--|
| 01                   | 陳昱成 | 男  | 農業化學系<br>二年級      | 建中北一女校友會       | 1. 出席其他社團相關業務的臨時會議，幫大家爭取社辦使用的權限<br>2. 努力協助社團美化競賽評鑑工作   |
| 02                   | 邱翔文 | 男  | 生化科技學系<br>二年級     | 旅行與背包客交流社      | 1. 加強各社團交流：促進不同性質社團間的交流，使彼此熟悉，進而促使彼此間的資源盡最大的利用，提高資源的使用效率。<br>2. 意見整理：加強社團幹部間的聯絡，方便互通資訊的有無，藉此了解各社對於學生會提議之反應，並加以統整。<br>3. 推廣服務：促進校內社團推廣並多鼓勵校外服務活動  |
| 03                   | 易建宏 | 男  | 機械工程學系<br>二年級     | 星艦學院科幻社        | 1. 維持學生活動中新社團辦公室的整潔、衛生。<br>2. 有效監督社團辦公室，避免社辦呈現過度髒亂。<br>3. 向學校爭取在二活各樓層兩端皆增設垃圾桶、飲水機，讓學生不用每次都跑到另一端丟垃圾、裝水。   |
| 04                   | 黃士銘 | 男  | 電機工程學系<br>二年級     | 攝影研究社          | 1. 作為社團間溝通的橋梁，將有趣、新穎的社團運作模式介紹給其他社團參考，讓社團之間得以互相採納彼此的優點並避免重蹈覆轍。<br>2. 開放自己的聯絡方式，讓各社團遇到和校方交涉的問題時，有第三方的意見得以諮詢，並且幫助校方和社團間達成共識。  |
| 05                   | 何智凡 | 男  | 財務金融學系<br>三年級     | 管理學院學生會        | 1. 有效開放<br>盤點、彙整社團使用辦公室的需求，盡力輔導規模較大、經營完善且表現傑出的社團申請社團辦公室。<br>2. 積極管理<br>空間是塑造文化的開始，以政策引導、檢核為輔地塑造永續、友善、整潔、可親的社團環境。<br>3. 社團力<br>參與是改變的開始，透過本次參選實際理解、參與社團營運、爬梳課外組繁雜業務，整合資源、開創合作，塑造出一流學府的社團力，凝聚跨科系、跨校志同道合夥伴的感情，促使台大社團文化更臻完美。 |
| 06                   | 林子堯 | 男  | 生物環境系統工程學系<br>三年級 | 台大合唱團          | 1. 秉持公平公正進行整潔評核及美化競賽的評鑑工作<br>2. 熱心參與社團辦公室管理相關事務  |
| 07                   | 楊林軒 | 女  | 公共衛生學系<br>二年級     | 咖啡文化研究社        | 1. 維護社辦的整潔、不同社辦之間的權益(例如:水管堵塞糾紛)，以及不同社團於同一社辦的使用原則。  |
| 08                   | 楊育綸 | 男  | 資訊工程學系<br>二年級     | 日文歌曲社          | 1. 希望能公正解決關於社辦的使用糾紛<br>2. 多鼓勵學生參加社團活動  |
| 09<br>參與<br>政見<br>發表 | 賴威廷 | 男  | 土木工程學系<br>二年級     | 縱鶴拳社           | 1. 鼓勵社團組成社團聯盟增加溝通機會，減少搶場地紛爭。<br>2. 對於美化比賽的細項訂立標準，並加長比賽期限<br>3. 多和校內社團聯繫，為其爭取福利<br>4. 提高社團教室的使用率，不讓其閒置，增加臨時不用教室的手續規章<br>5. 和學校爭取更多場地給學生活動作使用<br>6. 訂定規則，使學校和學生兩邊租借場地更加順利<br>7. 加強社辦裡面的器材更新以及維護                            |

候選人政見發表日期／時間／地點 中華民國 106 年 9 月 23 日（星期六）／9 時 20 至 10 時止／校總區行政大樓第一會議室（確切結束時間視實際結束時間為主。）

投票日期／時間／地點 中華民國 106 年 9 月 23 日（星期六）／9 時 30 分至 12 時 30 分止／校總區行政大樓第一會議室

選票領取 每一個學生社團請自行協調出 1 位投票代表，並於投票攤位出示學生證及提供社團編號，經工作人員確認後，得簽領 1 份 3 合 1 選票（共 3 張）

國立臺灣大學一〇六學年度學生社團代表暨學生委員三合一選舉 選舉公報

三、性別平等教育委員會 應選 5 名 登記參選 16 名

| 編號                   | 姓名  | 性別 | 系級                | 政見  |
|----------------------|-----|----|-------------------|---|
| 01<br>參與<br>政見<br>發表 | 劉靜耘 | 女  | 工商管理學系<br>四年級     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃性平課程<br/>與學生會及相關社團一同彙整相關議題，設計出適合新生書院、一般課程的性平課程，規劃課程內容與師資等較為具體、完整的細節。</li> <li>2. 落實並制度化、常態化性平課程<br/>以性平會的立場，實際與教務處、學務處等單位協商並合作，促進性平課程納入新生書院與一般課程，並使之制度化、常態化。</li> </ol>   |
| 02<br>參與<br>政見<br>發表 | 林昱嘉 | 女  | 電機工程學系<br>三年級     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理念 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 推動性平會的轉型, 提高其對校方對性別議題重視</li> <li>(2) 鼓勵學生參與性別相關議題與活動, 讓同學對性別議題不再陌生</li> <li>(3) 推廣對性別平等意識與性別的概念, 讓性別不再是弱勢與阻礙</li> <li>(4) 促進校園性別友善的意識, 與對多元性別的尊重</li> <li>(5) 力求校方作為, 讓台大成為一個更友善的校園</li> </ol> </li> <li>2. 政見: <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 性別社團補助與性平教育推廣</li> <li>(2) 向有關處室主動爭取經費與人力</li> <li>(3) 修正有關出列席與召開會議的相關校內法規,完善性平會運作</li> <li>(4) 性別友善廁所議題</li> <li>(5) 持續監督友善專區後續規劃與推動校務會議重啟討論</li> <li>(6) 推動支持因性傾向或性別認同而處於不利處境學生的行政措施(如:要求學務處參考過去跨性別轉宿案例訂定相關條例,而非一再無端刁難)</li> </ol> </li> </ol> |
| 03                   | 許皓雲 | 男  | 電子工程學研究所<br>碩士一年級 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跳脫兩性固有框架，支持多元性別之人權發展</li> <li>2. 充分表達多元性別意見與想法</li> <li>3. 公平公正解決性騷擾案之調查</li> <li>4. 增強校園安全</li> <li>5. 建立平等友善之台大校園</li> </ol>  |
| 04                   | 劉名倫 | 男  | 政治學系<br>碩士一年級     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化校園性別平等工作之推廣及宣導。</li> <li>2. 建立親切及友善的校園環境。</li> <li>3. 促進兩性彼此的認知與尊重。</li> <li>4. 營造兩性和諧共處且相互理解、包容及肯認的學習與生活。</li> </ol>   |
| 05                   | 周安履 | 男  | 哲學系<br>四年級        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 爭取增加性平會經費，並要求校方於新生書院增設性平課程</li> <li>2. 與心輔中心合作，增強個案輔導效能</li> </ol>  |
| 06                   | 許軒璋 | 男  | 大氣科學系<br>五年級      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動各學生自治組織及社團與性平會更積極的合作，讓日常性別平等教育、宣導更有新意，避免性平會過往一再花費資源舉辦活動卻無法吸引學生注目的情況再現，使資源效益最大化。</li> <li>2. 要求性平會規劃更完善、具體的校園性平規劃，讓性平的觀念更加日常於台大校園之中。且對象不應僅限於學生端，應當正視行政及教師端性平觀念的陳舊及忽視性別主流化的作為，進行實質改善，如漸進式使教師接受性別課程。</li> <li>3. 要求校方增加性平會資源，不再因為調查案壓垮性平會其他應執行業務的經費。</li> <li>4. 建立更為合理的性騷擾、性侵害、性騷擾的校內處理機制，使同學能夠取得校內專業資源協助。</li> <li>5. 提供更為友善的環境，協助受害同學了解可使用的管道，並在第一時間得到合適的協助。</li> </ol>   |

國立臺灣大學一〇六學年度學生社團代表暨學生委員三合一選舉 選舉公報

| 編號                   | 姓名  | 性別 | 系級                           | 政見  |
|----------------------|-----|----|------------------------------|---|
| 07<br>參與<br>政見<br>發表 | 黃捷  | 女  | 環境衛生研究所<br>碩士班二年級            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據《性平法》，學校所設的性別平等教育委員會除了調查性騷擾、性侵害事件之外，仍須統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，並規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動，並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。然，吾校之委員會僅將工作重點置於校園安全之檢視與改善、課外宣導活動、性騷擾案之調查，實屬消極，應與校內外學生團體合作，更積極推動性別平等推廣之相關活動。</li> <li>2. 另，委員會中性平事件調查小組多不含學生委員，學生委員之職權僅限於開會時針對調查小組提供之資料提問並投票，對於調查過程、結果及懲處的理解及影響力有限，甚或為委員會之陪襯。因此期望制度上能賦予學生委員調查權，或其他基於保護當事人資訊安全下之可行的任務機制。</li> <li>3. 過去全國各級學校對於校園性侵害及性騷擾事件之處理，常為維護校譽或因缺乏性別平等意識將事件壓下，使得受害人權益受損，也未對加害者進行懲處及教育輔導，其中，師生關係之權力差異更常遭忽略，因此，期望在性別平等教育委員會中站在學生之立場捍衛學生權益，以期將當事人之身體及心理傷害降至最低。</li> </ol>      |
| 08<br>參與<br>政見<br>發表 | 黃怡菁 | 女  | 社會學系<br>三年級                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性平會相關事務</li> <li>2. 設立開會的利益迴避原則：跟案件關係人有所關聯的委員（學生及教師），都應該要事先確認並且離席，不得參與該項討論</li> <li>3. 與學生權益相關之會議，應有學生委員在場</li> <li>4. 增加性平會「正式職員」人數</li> <li>5. 公開會議記錄（無隱私部分）</li> <li>6. 建立公開之校園性別相關資料庫（行政人員性別比、教師性別比、會議代表性別比、性別薪資平均數等）</li> <li>7. 與校內單位合作改善校內性別事務</li> <li>8. 推動校園性別身分自選</li> <li>9. 積極督促校方單位推動「性別友善廁所」及「性別友善住宿區」</li> <li>10. 新進教師研習營增加性別課程</li> <li>11. 規定新生書院必須要有性別課程</li> </ol>   |
| 09                   | 吳疆泠 | 女  | 氣候變遷與永續發展國際<br>學位學程<br>碩士二年級 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動校園視覺健康運動：逐步禁止於校園公開場所裸露上半身；更衣請至更衣室。</li> <li>2. 敦促友善如廁運動，強化男性如廁隱私。例如：加裝羅馬簾，降低行經路人側目之可能。</li> <li>3. 推動兩性平權之文化教育活動。</li> </ol>  |
| 10                   | 羅杰治 | 男  | 法律學系司法組<br>二年級               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性平會之遴選方式：推動學生委員全校普選，除提升該會之能見度，亦增廣民意來源。</li> <li>2. 會內舉行定期會議：針對現行性別平等相關措施通盤檢討、相互討論，並適時提案。</li> <li>3. 會外建立交流平台：不僅推廣現行性別平等相關措施，亦容納全校師生多元想法。</li> <li>4. 營造性別友善環境：不同之性別認同、氣質與性傾向等應多元共存，須藉具體措施與性平教育實踐。</li> <li>5. 體察有效具體措施：除性別友善廁所、宿舍外，隨時關注校園對於性別平等之具體需求。</li> <li>6. 推動性別平等教育：藉學校課程、學生社團與組織、性平會發起之活動，大力推動多元性別議題。</li> <li>7. 保障具體個案權益：於申訴個案中盡可能地保障當事人相關權益，堅持性別平等教育之意涵。</li> <li>8. 致力落實上述政見：「平等不是說說而已」，從生理、心理之性別認同，於外表現之性別氣質，直至多元性傾向等皆需實質平等，若我擔任學生委員，我願意致力於落實上述政見，尤其廣納全校師生多元想法，透過平台具體交流。那麼，神聖的一票，你願意嗎？</li> </ol> |
| 11                   | 楊智偉 | 男  | 化學工程學系<br>三年級                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性平會內部改革部分 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 檢討性平會現行學生委員遴選制度，去除制度面上的不平等並加強與學生的連結。</li> <li>(2) 性平教育宣導方式應貼近學生生活，例如與社團合作，讓資源得到更有效的利用方式。</li> <li>(3) 確保隱私權的前提下，公開會議記錄與性平案件統計資料，使學生認知性平會的角色與功能。</li> <li>(4) 推動代理人制度，確保會議與提案通過之正當性。</li> </ol> </li> </ol>   |

國立臺灣大學一〇六學年度學生社團代表暨學生委員三合一選舉 選舉公報

| 編號 | 姓名  | 性別 | 系級               | 政見  |
|----|-----|----|------------------|---|
|    |     |    |                  | 2. 校園性平意識推廣部分<br>(1) 推動校園性別身分自行認同；推動校內各式文件信函去性別化。<br>(2) 積極監督校方推動「性別友善廁所」與「性別友善住宿區」。<br>(3) 協助校內各單位（例如生輔組、心輔中心、體育組）之軟硬體設備及其辦理活動落實性別主流化政策。   |
| 12 | 張淳美 | 女  | 國家發展研究所<br>碩士二年級 | 1. 個案服務：妥慎處理校園性侵害或性騷擾之申訴個案。<br>2. 加強宣導：讓本校學生能更了解性平會的作用與功能。<br>3. 委員組成：讓本校性別平等教育委員會成員能更多元。<br>4. 友善校園：努力建立性別平等之安全、友善校園空間。<br>5. 整合資源：統整學校各單位相關資源，加強落實成果。   |
| 13 | 林煥宇 | 男  | 生化科技學系<br>碩士一年級  | 1. 向學校爭取寒暑假的夜間以及周末的社辦使用權，或者寒暑假可以作為社團活動的使用空間。<br>2. 定期檢修社辦內的設備，如果太舊或破損就需要換新的，如果有太髒的可以向學校爭取經費來清理，如活大二樓社辦的風扇、難動的窗戶等。<br>3. 增加「社團辦公室整潔評核及美化競賽」的獲獎名額，提高各社認真參與該競賽的意願。   |
| 14 | 周允梵 | 女  | 哲學系<br>四年級       | 1. 推動更多元完善的校園性平規劃。其對象不應僅針對學生，而應正視行政與教師方面性別推動之不足，進行實質改善；並將性別主流化之概念導入校園，督促校方實際落實。<br>2. 推動加強性平會與學生組織合作，包含學生自治組織、社團等，使校園性別平等教育更貼近日常、更能深入發揮影響。<br>3. 爭取校方增加性平會資源，避免性平會因資源不足而無法執行調查案以外之業務。<br>4. 推動建立性侵害、性騷擾、性霸凌案件的校內當事人支援機制，結合理性平會調查、心輔中心輔導等資源，使同學能夠在面臨相關事件時，得到更完善專業的資源與協助。 |
| 15 | 吳欣陽 | 男  | 政治學系公共行政組<br>四年級 | 1. 積極推廣校園性別平等工作。<br>2. 守護弱勢同學權益。  |
| 16 | 林品萱 | 女  | 圖書資訊學系<br>四年級    | 1. 調查台大學生在校園中曾經遭竊、或受到騷擾的地點，案件多發地即為校園中需要強化安全管理重點區塊。<br>2. 推動強化駐警隊於校園安全機制中的功能。<br>3. 增強校園性騷擾案申訴管道之可及性，讓學生清楚知道自己受騷擾時，可以使用哪些管道進行申訴。   |

**候選人政見發表日期／時間／地點** 中華民國 106 年 9 月 23 日（星期六）／9 時 20 至 10 時止／校總區行政大樓第一會議室（確切結束時間視實際結束時間為主。）

**投票日期／時間／地點** 中華民國 106 年 9 月 23 日（星期六）／9 時 30 分至 12 時 30 分止／校總區行政大樓第一會議室

**選票領取** 每一個學生社團請自行協調出 1 位投票代表，並於投票攤位出示學生證及提供社團編號，經工作人員確認後，得簽領 1 份 3 合 1 選票（共 3 張）